

# Gesundheitsfachkräfte an Bremer Schulen (GefaS)



## Bremer Präventionskonferenz

07. September 2022, OTe Saal

**Claudia Kwirand & Julia Strunz**

Referat 42 Gesundheitsfachkräfte an Schulen; Gesundheitsamt Bremen

**Dirk Gansefort**

Landesvereinigung für Gesundheit & Akademie für Sozialmedizin Niedersachsen e.V.  
(LVG & AFS)

Gefördert von:

Die Senatorin für Gesundheit,  
Frauen und Verbraucherschutz



## Ablauf

---

- **Projektvorstellung**
- **Partizipation – was läuft an den Schulen?**
- **Ausblick**

## Anlass zum Modellprojekt

---

- Berichte zum Gesundheitszustand von Kindern des Gesundheitsamtes & Erfahrungen aus dem KJGD (Tempel et al. 2018)
- Nationaler Aktionsplan Gesundheitskompetenz (Schaeffer et al. 2018)
- Umsetzung des Präventionsgesetzes in Bremen

### Finanzierung:

- Modellprojekt: 2018-2021; paritätische Finanzierung über Senatorin für Gesundheit, Frauen und Verbraucherschutz (SGFV) und die Gesetzlichen Krankenkassen im Land Bremen
- Seit 2021: Senatorin für Gesundheit, Frauen und Verbraucherschutz Bremen
  - > Infrastruktur des ÖGD, Ausweitung auf weitere Schulen

## Ziele

---

- Förderung der Gesundheitskompetenz im Setting Grundschule (Schüler\*innen, Eltern, Schulpersonal)
  - Stärkung der Gesundheitsressourcen von Schüler\*innen und Eltern
  - Förderung der internen und externen Vernetzung
- > Verringerung gesundheitlicher Ungleichheiten

## Gesundheitsfachkräfte an Schulen (GefaS)

---

- Anstellungsträger: Gesundheitsamt Bremen (GAB)
- gemeinsame Koordination GAB und LVG&AFS
- Doppelqualifikation von Ausbildung zur Gesundheits- und (Kinder-) Krankenpfleger\*in und Studienabschluss (B. A. Public Health, oder Vergleichbares)
- seit 2022 - 12 VZ Gesundheitsfachkräfte an 24 Schulen (ca. 5000 Kinder; Dez 21); 50% pro Schule (derzeit 11 G; 17 S)
- Einstiegsqualifikation, Hospitationen, Supervision, Weiterbildung

# Themen



Gefördert von:

Die Senatorin für Gesundheit,  
Frauen und Verbraucherschutz



Freie  
Hansestadt  
Bremen

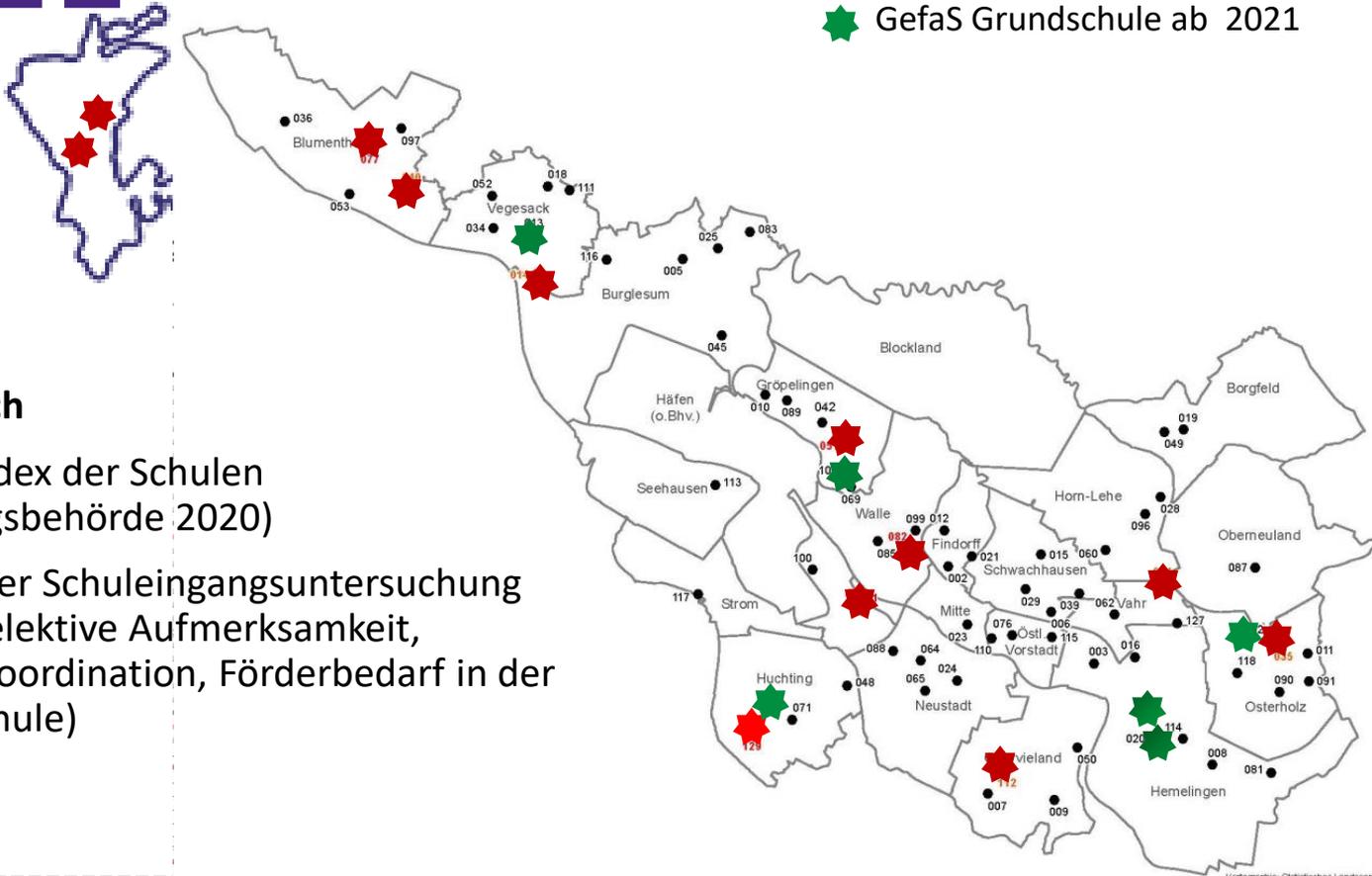
# Methodik

---

- Gesundheitsbezogene Unterrichtseinheiten
- Projektarbeit
- Individuelle Beratung (Kinder, Eltern, Schulpersonal)
- Elternarbeit, Informationsveranstaltungen
- Zusammenarbeit innerhalb der Schule und Netzwerkarbeit im Quartier
  
- Kein Fokus auf pflegerische / medizinische Versorgung

# Standorte 2022

- ★ GefaS Grundschule seit 2018
- ★ GefaS Grundschule ab 2021



## Ranking nach

- Sozialindex der Schulen (Bildungsbehörde 2020)
- Daten der Schuleingangsuntersuchung (BMI, Selektive Aufmerksamkeit, Körperkoordination, Förderbedarf in der Regelschule)

Kartographie: Statistisches Landesamt Bremen / KBS 2017

Gefördert von:



## Partizipation gestalten

- Partizipation im Setting Grundschule ist sowohl aus pädagogischer (Einüben von Teilhabe) als auch aus ethischer (Selbstbestimmung) Sicht relevant
- Sicherstellung eines niedrigschwelligen Ansatzes und einer dialoggruppengerechten Gestaltung
- Dialoggruppen sollten ihre Bedürfnisse und Wünsche, bei der Planung, Umsetzung und Evaluation gesundheitsfördernder Maßnahmen integrieren können

➔ Durch Partizipation können sich Maßnahmen besser verbreiten und nachhaltiger wirken

(Quelle: Kooperationsverbund Gesundheitliche Chancengleichheit, 2021)

# Partizipation - Kinder nach ihren Wünschen fragen

Name: \_\_\_\_\_  
Klasse: \_\_\_\_\_



**Das wünsche ich mir von meiner Gesundheitsfachkraft:**

Du kannst etwas malen  oder aufschreiben 

Liebe Grüße von deiner Gesundheitsfachkraft Frau Strunz ©

Name: \_\_\_\_\_  
Klasse: \_\_\_\_\_



**Das wünsche ich mir von meiner Gesundheitsfachkraft:**

Du kannst deine Wünsche aufschreiben: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Du kannst deine Wünsche in den Kasten malen:

Liebe Grüße von deiner Gesundheitsfachkraft Frau Strunz ©

# Partizipation - Kinder mitbestimmen lassen

## Fragebogen zum Schulessen

Hallo liebe Schülerin, hallo lieber Schüler!

Bitte beantworte alle Fragen ganz ehrlich. Es gibt keine falschen und keine richtigen Antworten. Bei deiner Antwort kannst du ein Kreuz in das passende Kästchen (-) malen. Viel Spaß! ☺



1. Ich bin \_\_\_\_\_ Jahre alt.
2. Ich gehe in die  1. Klasse  2. Klasse  3. Klasse  4. Klasse
3. Bitte kreuze an.

a) Das Essen in der Mensa schmeckt mir:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Die Auswahl in der Mensa finde ich:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Die Temperatur des Mittagessens ist:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Wenn ich möchte, kann ich immer einen Nachschlag bekommen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Ich werde von dem Mittagessen in der Schule satt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

• Wenn nein, warum wirst du oft nicht satt?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Kreuze das Essen an, das du gerne isst (Du kannst mehrere Kreuze machen).



### Suppen

- Tomatensuppe  Nudelsuppe  Karottensuppe  Kartoffelsuppe  
 Kürbissuppe  Lauchsuppe  Paprikasuppe  Blumenkohlsuppe  
 Linsensuppe  Maissuppe  \_\_\_\_\_

Was isst du gerne zusammen? Trage bitte die blauen Soßennummern ein.

- Kartoffeln mit: \_\_\_\_\_
- Reis mit: \_\_\_\_\_
- Bulgur mit: \_\_\_\_\_
- Nudeln mit: \_\_\_\_\_
- Spätzle mit: \_\_\_\_\_



### Nachtisch

Joghurt mit Schokolade	<input type="checkbox"/>	Apfelmus	<input type="checkbox"/>
Milchreis	<input type="checkbox"/>	Schokoladenpudding	<input type="checkbox"/>
Pfannkuchen-Röllchen	<input type="checkbox"/>	Kuchen mit Obst	<input type="checkbox"/>
Grießbrei	<input type="checkbox"/>	Joghurt mit: _____	<input type="checkbox"/>
Muffins	<input type="checkbox"/>		



Super, du hast es geschafft!  
Danke, dass du alles ehrlich  
angekreuzt hast ☺



# Ausblick

---

Gefördert von:

Die Senatorin für Gesundheit,  
Frauen und Verbraucherschutz  Freie  
Hansestadt  
Bremen

# Ausblick

- Ausweitung auf weitere Grundschulen in Bremen
- Ausweitung auf zwei weitere Schulen in Bremerhaven
- Neue Bedarfe an den Schulen wie Medienkompetenz und psychische Gesundheit

# Gesunder Umgang mit Medien im Kindes- und Jugendalter – kommunale Angebote gemeinsam entwickeln und umsetzen

**Förderung:** GKV Förderprogramm Zielgruppenspezifische Maßnahmen

**Ziel:** Förderung des gesunden Umgangs mit Medien für die Dialoggruppe Kinder und Jugendliche (6 – 16 Jahren) sowie deren Erziehungsberechtigte

**Zeitraum:** 09/2022 – 08/2026; **Träger:** LVG&AFS Nds. e.V. gemeinsam mit SGFV

## Maßnahmen:

- Zusammenstellung vorhandener Angebote und Informationsvermittlung
- Peer-to-Peer Angebote im GS-Bereich + Elternarbeit (GefaS)
- Angebote in den Bremer Quartieren (Fokus WiN-Gebiete)
- Weiterbildung für Fachkräfte (GefaS, Gesundheitsfachkräfte im Quartier, Pädagogische Fachkräfte, Soziale Arbeit usw.)

# Rückfragen?

---

Gefördert von:

Die Senatorin für Gesundheit,  
Frauen und Verbraucherschutz  Freie  
Hansestadt  
Bremen

## Kontakt Projektkoordination

---

- **Claudia Kwirand**

Gesundheitsamt Bremen, Referat 42 Gesundheitsfachkräfte an Schulen

[claudia.kwirand@gesundheitsamt.bremen.de](mailto:claudia.kwirand@gesundheitsamt.bremen.de)

Telefon: 0172 / 363 65 86

- **Dirk Gansefort**

Landesvereinigung für Gesundheit und Akademie für

Sozialmedizin Niedersachsen e. V.

[dirk.gansefort@gesundheit-nds.de](mailto:dirk.gansefort@gesundheit-nds.de)

Telefon 0511 / 388 11 89 – 303

### Website:

[https://www.gesundheitsamt.bremen.de/gesundheitsfachkraefte\\_an\\_schulen\\_gefas-22434](https://www.gesundheitsamt.bremen.de/gesundheitsfachkraefte_an_schulen_gefas-22434)

---

## Literatur

- Tempel, G.; Gerken, C.; Sadowski, G. 2018. Gesund in die Schule. Ergebnisse der Schuleingangsuntersuchung 2016/2017 in Bremen. Gesundheitsamt Bremen. (URL: [https://www.gesundheitsamt.bremen.de/sixcms/media.php/13/3\\_GBE\\_Gesund-in-die-Schule\\_gs.pdf](https://www.gesundheitsamt.bremen.de/sixcms/media.php/13/3_GBE_Gesund-in-die-Schule_gs.pdf))
- Schaeffer, D.; Hurrelmann, K., Bauer, U.; Kolpatzik, K. (Hrsg.): Nationaler Aktionsplan Gesundheitskompetenz. Die Gesundheitskompetenz in Deutschland stärken. Berlin: KomPart 2018.
- Kooperationsverbund Gesundheitliche Chancengleichheit 2021: 29 f. (URL: [https://www.gesundheitliche-chancengleichheit.de/fileadmin/user\\_upload/pdf/Good\\_Practice/21-08-30\\_Broschuere\\_Good\\_Practice-Kriterien\\_neu\\_barrierefrei\\_01.pdf](https://www.gesundheitliche-chancengleichheit.de/fileadmin/user_upload/pdf/Good_Practice/21-08-30_Broschuere_Good_Practice-Kriterien_neu_barrierefrei_01.pdf))